ПРАВИЛА

ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТ 6

Повишаване на дигиталната компетентност и умения на учениците под формата на извънкласни дейности (клубове по интереси и допълнителни занимания по ключови дигитални умения – базови и за напреднали, включително и компютърно моделиране/кодиране)

Дейността включва организиране и провеждане на извънкласни занимания за повишаване на дигиталната компетентност на учениците, в съответствие с Европейската референтна рамка за оценяване на дигиталните компетентности.

За изпълнение на дейността се сформират два вида клубове по интереси:

1. За допълнителни занимания по *ключови дигитални умения – базови и за напреднали*, в които могат да се включат ученици от I до XII клас;
2. За *компютърно моделиране/кодиране*, в които могат да се включат ученици от V до XII клас.

Сформирането на клубовете по интереси по *ключови дигитални умения – базови и за напреднали* **започва от 10.12.2019 година**

Сформирането на клубовете по интереси по *компютърно моделиране/кодиране* **ще започне през учебната 2020/2021 г. след като учителите преминат обучение по т. 3. 3. от дейност III по проекта.** (Указания за сформирането и за работата на тези клубове ще получите в Правилата за изпълнение на дейностите по проекта.)

Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

Указания за сформирането и за работата на клубовете по интереси по *ключови дигитални умения – базови и за напреднали*

Дейността се реализира под формата на клубове за дигитална компетентност, които се сформират в училищата на база на ниво на компетентност на учениците. Нивото на компетентност включва следните пет области, включени в анкетна карта **(Приложение 3)**:

1. **Грамотност за данни и информация**
   - 1.1. Преглеждане, търсене и филтриране на информация
   - 1.2. Определяне на потребност от информация
   - 1.3. Оценяване на информация
   - 1.4. Съхраняване и извличане на информация
2. **Създаване на дигитално съдържание**
   - 2.1. Разработване на съдържание
   - 2.2. Интегриране и преработване на информация
   - 2.3. Авторски права и лицензи
   - 2.4. Изготвяне на мултимедийни и творчески продукти
   - 2.5. Програмиране
3. **Комуникация и сътрудничество**
   - 3.1. Взаимодействие чрез технологии
   - 3.2. Споделяне на информация и съдържание
   - 3.3. Участие в онлайн гражданско общество
   - 3.4. Сътрудничество чрез дигитални канали
   - 3.5. Етични правила
   - 3.6. Управление на дигиталната идентичност
4. **Решаване на проблеми**
   - 4.1. Решаване на технически проблеми
   - 4.2. Решаване на практически и теоретични проблеми чрез технологии
   - 4.3. Предлагане на технологични решения на конкретен проблем
   - 4.4. Определяне на потребност от надграждане на дигиталната компетентност
5. **Информационна сигурност**

Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

5.1. Защита на устройствата

5.2. Защита на данните и дигиталната идентичност

5.3. Защита на здравето

5.4. Защита на природата

В клубове по интереси за допълнителни занимания по ключови дигитални умения не могат да се включват ученици, участващи в извънкласни дейности от същото направление, включени в проект „Подкрепа за успех“, както и създадените в училищата групи за развитието на STEM компетентности, които следва да се финансират само от националната програма с оглед на демаркацията.

Средствата по проекта следва да се използват единствено и само за финансиране на дейностите на клубовете, сформирани за целите на проекта, което се удостоверява с декларация, подадена от директора на училището и публикувана на електронната платформа по проекта.

В електронната платформа ще се въвежда и информацията за организираните клубове и дейности по интереси, броя и състава на учениците в тях.

Нейното използване ще подпомогне дейността на училищата при формирането на групите и ще създаде по-голяма прозрачност и публичност по отношение на работата на училището.

За учебната 2019/2020 година всяко училище следва да сформира минимум 1 (една) група. Препоръчително е училища с брой ученици от 150 до 599 да сформират не по-малко от 2 (две) групи, а училища с брой ученици над 600 да сформират не по-малко от 3 (три) групи.

Училището идентифицира интересите и постиженията на учениците в областта на дигиталните компетентности и оценява степента на усвоените дигитални компетентности – базови и за напреднали чрез анкетна карта **(Приложение 3),** за да извърши разпределението на учениците в групи по ниво на усвоени компетентности, а именно: основно, самостоятелно, свободно и специализирано.

Училището определя броя и състава на групите в училището, както и ръководителите на групите.

Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

Обработката на анкетните карти води до следните нива на групиране на учениците:

- **При попълване на т. 1**

- при отговор **„Не“** – ученикът следва да бъде записан в клуб по интереси за **„основно ниво“** на владеене на дигиталните компетентности;
- При отговор **„Да“** – ученикът следва да определи нивото на дигиталните си компетентности в т. 2, т. 3 и т . 4.

- Точки 2, 3 и 4 се попълват при посочен отговор „Да“ в т. 1.

Точка 5 се попълва ако ученикът има постижения в областта на дигиталните компетентности. Постигнатите резултати на всеки един ученик с постижения в областта на дигиталните компетентности съгласно Европейската референтна рамка се доказват с разработени материали, участия състезания и обучения в областта на информационните технологии и математиката.

В зависимост от посочените отговори на учениците в анкетната карта, ръководителите на клубовете определят нивата им и сформират клубовете по интереси, както следва - ако ученикът е попълнил т. 2 се записва в клуб за **„самостоятелно ниво“** на владеене на дигиталните компетентности; ако е попълнил т. 3 се записва в клуб за **„свободно ниво“** на владеене на дигиталните компетентности; ако е попълнил т. 4 се записва в клуб за **„специализирано ниво“** на владеене на дигиталните компетентности.

Всеки ръководител на клуб по интереси за допълнителни занимания по ключови дигитални умения – базови и за напреднали, обобщава анкетните карти за групата и въвежда в електронната система обобщеният резултат за всеки въпрос по посочените нива, с цел да се констатират знанията на учениците преди началото на тяхното обучение.

Учителите, извършващи обучението на учениците в клубовете по интереси за допълнителни занимания по ключови дигитални умения – базови и за напреднали, следва да притежават диплома за завършено висше образование по специалности от следните професионални направления „Природни науки, математика и информатика“, „Технически науки“, имащи право да преподават и/или преподаващи по учебни предмети „Информатика“, „Информационни науки“ и „Компютърно моделиране в III и IV клас“.

Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

Максималният брой часове, който се възлагат на един учител за извършване на дейностите по интереси, се съобразяват с изискванията на Кодекса на труда за непрекъсната междудневна и междуседмична почивка.

Часовете за извънкласни дейности не формират и не допълват нормата за задължителна преподавателска работа.

Директорът на училището сключва допълнителни споразумения с ръководителите на клубовете по интереси, работещи на трудов договор с училището, в които са определени срока за изпълнението на конкретните дейности по проекта и размера на допълнителното възнаграждение. Образец на споразумението ще бъде наличен в електронната платформа по проекта.

Единичният разход за един ученик от група е 135 лева за учебна година и включва разходите за възнаграждения на ръководителите на КИ, консумативи и материали.

Средствата по проекта се предоставят на ниво училище на база на броя включени ученици в извънкласни дейности и се разпределят за всички групи, сформирани за съответната учебна година.

Възнагражденията на ръководителите на клубовете по интереси се определят в размер на 15,00 лева за отработен и отчетен час, без включени осигурителни вноски за сметка на работодателя, при формиране на група с минимум 11 (единадесет) ученици.

При сформиране на група с по-малък брой ученици, възнаграждението на ръководителя на група може да е по-ниско и се определя със заповед от директора на училището съобразно индикативния размер на средствата за дейност 6 на училището за учебната година.

Броят на учениците в групите от клубовете по интереси е до 20, като средната пълняемост на група за училището е 15 ученици, при повече от една група.

На училищата ще бъде преведена авансова сума през месец януари 2020 година на база включени ученици в групите. Отчитането на часовете ще се извършва месечно чрез електронната платформа. Окончателното разплащане с училищата ще се извършва за всяка учебна година, след приключване на дейността на клубовете по интереси и след издаването на удостоверение на учениците за преминало обучение.

Отсъствието на ученици от часове за извънкласна дейност по здравословни причини се удостоверява със съответен документ. Копие от документа се съхранява в дневника на групата.

Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

При отсъствие на ръководителя на групата повече от четири часа, времевият график за извънкласните дейности се актуализира при запазване на общия брой часове за дейността.

За включване в клубовете по интереси и допълнителните занимания по ключови дигитални умения, учениците подават декларация от родителя/настойника, с която се заявява желанието на ученика за участие в дейността. **(Приложение № 1).**

Клубове по интереси за допълнителни занимания по ключови дигитални умения в училищата могат да са сформирани и като сборни с ученици от различни класове, но с еднакви резултати в областта на дигиталните компетентности, съгласно Европейската референтна рамка.

Занятията се реализират в неучебно време - извън задължителните и избираемите учебни часове на учениците и по време на лятната ваканция. Продължителността на занятията по време на учебната година и по време на лятната ваканция е 70 часа, а средната продължителност на учебния час е до 45 минути.

Заниманията могат да бъдат организирани със седмичен хорариум и/или на модулен принцип.

При отписване на ученик от групата, неговото място може да бъде попълнено от друг ученик, със същото ниво на дигитални компетентности, съгласно Европейската референтна рамка, ако не са взети повече от 25% от общия брой часове предвидени в курса на обучение.

След успешно приключване на заниманията по интереси за допълнителните занимания по ключови дигитални умения, учениците попълват Анкетна карта (**Приложение № 4),** за да може да се оцени степента на усвоените дигитални компетентности. Всеки ръководител на клуб по интереси за допълнителни занимания по ключови дигитални умения – базови и за напреднали, обобщава анкетните карти за групата и въвежда в електронната система обобщеният резултат за всеки въпрос посочен по нива в анкетната карта, за да се проследи развитието на учениците.

Всеки ученик, успешно завършил заниманията по интереси, следва да получи удостоверение за преминато обучение, което ще бъде издавано от електронната система за управление на проекта, подписано от директора на училището.

Удостоверение се издава на ученици, които имат не по-малко от 75% присъствие в клубовете по интереси и допълнителните занимания по ключови дигитални умения.

Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

Учениците може да надграждат нивото си на компетентност в следващите учебни години по проекта, без да имат право да повтарят ниво на дигитална компетентност.

Ръководителят на клуба разработва програма, по която се осъществява обучението. **(Приложение 2)**

Програмата за обучение за всяка група в клубовете се разработва в съответствие със знанията и уменията на учениците така, че да се гарантира формирането или развитието на дигиталните им компетентности. Програмата за обучение изисква прилагането на иновативни методи на преподаване и усвояване на практически умения и стимулиране на развитието на творческия потенциал. Програмата не трябва да дублира съдържателните характеристики на учебните предмети.

За някои от темите по програмата е допустимо да бъде включено и провеждането на демонстрационни занятия на доброволни начала на водещи специалисти от ИТ сектора.

За реализиране на дейността през платформата на проекта се разработват – тематична програма, времеви график на провеждане, дневник на групата, в който се отбелязва присъствието или отсъствието на учениците за всяко проведено занятие. Документация на групата се разпечатва през платформата и се съхранява в училището.

Възлагането на доставките на материали и консумативи, необходими за реализиране на дейността, ще се извършва на ниво училище, като в разходооправдателните документи задължително е включен текста „Разходът е по Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020“. Тези средства се определят в рамките на бюджета, формиран от броя на учениците, включени в клубове по интереси за учебната година или при недостиг може да се използват средства от бюджета на училището.

За осъществяване на мониторинг и популяризиране на дейностите по интереси и представяне на резултатите на учениците, всяко училище може да организира публични изяви, които се провеждат при спазване на правилата за информиране и публичност.

За допълнителна информация – г-жа Дарина Панайотова, dpanayotova@mon.bg и г-жа Елена Таскова, e.taskova@mon.bg

Приложения: съгласно текста

Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

Приложение № 1

ДЕКЛАРАЦИЯ

за информирано съгласие

от …….

(име, презиме, фамилия на родителя/настойника)

адрес: …… Телефон: ……..……

ученик: ……..……

(име, презиме, фамилия на ученика)

клас……..

Училище: ……

Гр./с…….област …….

I. Декларирам, че съм съгласен/съгласна, синът ми/дъщеря ми да бъде включен/а през учебната ……/……..година в:

1. Клуб за допълнителни занимания по ключови дигитални умения;
2. Клуб за компютърно моделиране/кодиране.

II. АНКЕТЕН ПАНЕЛ (Допълнителна информация за участника):

Информацията се попълва от родителя/настойника на ученика, изразил съгласие за участие на детето му в клубове по интереси по проекта. Същата се обобщава и систематизира съгласно Регламент № 1304/2013 г. на Европейския парламент и на Съвета относно Европейския социален фонд и за отмяна на Регламент (ЕО) № 1081/2006 на Съвета за всички участници, включени в изпълнението на проекти, финансирани от Европейския социален фонд. Данните се използват изцяло за статистически цели и са част от общите показатели за изпълнение на проекта.

Информация за попълване на анкетен панел: (*Моля, прочети преди попълване*)

1. *Данните в анкетата се попълват въз основа на определяне от страна на родителя/настойника и се* ***отнасят за ученика****, който е участник в*

Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

дейностите по проекта;

2. *Всички въпроси имат само **1 (един)** възможен отговор;*
3. *Моля, отбележете Вашия отговор като използвате знак X, V, /, O или друг **ясно различим** символ в рамките на полето очертано с квадрат. Моля, отговорете на всеки въпрос, поотделно;*
4. *При грешно отбелязано поле моля да коригирате своя отговор, като оградите от външната страна грешно попълненото поле ☒ и отбележете вярното, съгласно начина оказан в точка 3.*
5. *При допълнителни въпроси или нужда от пояснение се обръщайте към лицето предоставило Ви за попълване настоящето заявление.*

Предварително Ви благодарим за това, че отделяте от времето си и с Вашите отговори ни подпомагате в изпълнението на нашия проект!

Въпрос 1:	*Отбележете вярното*	
Определям участника/ученика, като лице, което живее в безработно домакинство с деца[1] на издръжка	☐ Да	☐ Не
Въпрос 2:		
Определям участника/ученика като лице, което живее в едночленно домакинство с деца[1] на издръжка	☐ Да	☐ Не
Въпрос 3:		
Определям участника/ученика, като лице с произход от друга държава	☐ Да	☐ Не
Въпрос 4:		
Определям участника/ученика, като мигрант	☐ Да	☐ Не
Въпрос 5:		
Определям участника/ученика, като лице от малцинствата, в т.ч. от ромска малцинствена общност[2]	☐ Да	☐ Не

[1] Дефиниция по Закон за закрила на детето: „всяко физическо лице до навършването на 18 години“

Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

Въпрос 6:		
Определям участника/ученика, като лице с увреждания[3]	☐ Да	☐ Не
Въпрос 7:		
Определям участника/ученика, като лице в неравностойно положение[4]	☐ Да	☐ Не
Въпрос 8:		
Определям участника/ученика, като лице засегнато от жилищно изключване[5]	☐ Да	☐ Не

Подпис на родителя: …….

Подпис на участника (ученика): …… Дата: …….

[2] Работна дефиниция: **Всяко лице, принадлежащо към етническо, религиозно или езиково малцинство**

[3] Работна дефиниция: Лице/ученик изпитващ социални, интелектуални, физически или морални затруднения във своята комуникация с околната среда (вкл. и проблеми свързани с придвижване и достъп до сгради и институции).

[4] Работна дефиниция: От семейство в икономически неравностойно положение (семейства с нисък доход), живеещи в „неравностойна област“ – област с нужда "за стимулиране на икономическото и социално възраждане“, от семейство с ограничени политически права и др. (изключва лице/ученик с увреждания посочен във въпрос 6).

[5] Работна дефиниция: Лицето/ученика и неговото семейство са определени като нуждаещи се или се нуждаят от жилище, но нямат достъп до програми за жилищно настаняване, ведомствено или общинско жилище.

Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

Приложение:№ 2

ТЕМАТИЧНА ПРОГРАМА И ГРАФИК ЗА РАБОТА НА ГРУПАТА

I. Цели:

……

……

II.Очаквани резултати:

……

……

III. Разпределение на съдържанието

№ по ред	Тема/Ядро на учебното съдържание	Дата на провеждане	Място на провеждане	Брой часове	Начален час
1.					
2.					
3.					
…					
…					
…					
70.					
Общо:					

Ръководител …….. **Директор: …….**

Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

Приложение № 3

АНКЕТНА КАРТА

ЗА УЧЕНИЦИ, КОИТО ЖЕЛАЯТ ДА УЧАСТВАТ В КЛУБОВЕ ПО ИНТЕРЕСИ ЗА ДОПЪЛНИТЕЛНИ ЗАНИМАНИЯ ПО КЛЮЧОВИ ДИГИТАЛНИ УМЕНИЯ В ПРОЕКТ „ОБРАЗОВАНИЕ ЗА УТРЕШНИЯ ДЕН“

С ТАЗИ АНКЕТА ИСКАМЕ ДА НАУЧИМ ОТ ТЕБ МАЛКО ПОВЕЧЕ ЗА ТВОИТЕ ИНТЕРЕСИ И ДЕЙНОСТИТЕ, В КОИТО СИ УЧАСТВАЛ В ИЗВЪНУЧЕБНО ВРЕМЕ И КОИТО НЕ СА ЧАСТ ОТ УЧЕБНАТА ПРОГРАМА В УЧИЛИЩЕ.

ТВОИТЕ ОТГОВОРИ ЩЕ ПОМОГНАТ ПРИ ВКЛЮЧВАНЕТО ТИ В КЛУБОВЕТЕ ПО ИНТЕРЕСИ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА НИВОТО НА ДИГИТАЛНА КОМПЕТЕНТНОСТ.

НЕ СЕ ПРИТЕСНЯВАЙ ДА СПОДЕЛИШ СВОЯ ОПИТ И ДА ОТГОВАРЯШ СВОБОДНО И БЕЗ ПРИТЕСНЕНИЯ.

ИМЕ……. ПРЕЗИМЕ ……..……..……

ФАМИЛИЯ……

КЛАС……

ОПРЕДЕЛЯНЕ НИВОТО НА ВЛАДЕЕНЕ НА ДИГИТАЛНИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. ИМАМ ДИГИТАЛНИ УМЕНИЯ

НЕ ☐ ДА ☐

2. ИМАМ ОСНОВНО НИВО НА ВЛАДЕЕНЕ НА ДИГИТАЛНИ КОМПЕТЕНЦИИ

- Мога да търся информация онлайн, използвайки търсачката ☐
- Мога да запазвам, изтеглям или съхранявам файлове или съдържание ☐
- Мога да общувам, използвайки мобилен телефон, Voice Over IP (например Skype) електронна поща или чат ☐
- Мога да споделям файлове и съдържание с помощта на прости инструменти ☐

Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

- Знам, че мога да използвам цифрови технологии, за да взаимодействам с услуги (както правителства, банки, болници) ☐
- Наясно съм с наличието на социални мрежи и онлайн инструменти за сътрудничество ☐
- Наясно съм, че при използване на дигитални инструменти, се прилагат определени правила за комуникация (например при коментиране, споделяне на лична информация) ☐
- Мога да създам просто цифрово съдържание (например текст, таблици, изображения, аудио файлове) в поне един формат, използвайки дигитални инструменти ☐
- Мога да редактирам съдържание, създадено от други ☐
- Мога да приложа и променя прости функции и настройки на софтуер и приложения, които използвам (например: промяна на настройките по подразбиране) ☐
- Мога да предприема основни стъпки за защита на моите устройства (например използване на антивирусни програми и пароли) ☐
- Наясно съм, че удостоверенията ми (потребителско име и парола) биха могли да бъдат откраднати ☐
- Знам, че не трябва да разкривам лична информация в онлайн пространството ☐
- Знам, че използването на цифрови технологии, може да се отрази на здравето ми. Взимам основните мерки за пестене на енергия ☐
- Мога да намеря подкрепа и помощ при технически проблеми, възникнали или при използване на ново устройство, програма или приложение ☐
- Знам как се решават някои рутинни проблеми (например затваряне на програма, повторно стартиране на компютъра, повторно инсталиране/актуализация на програмата, проверка на интернет връзка) ☐

Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

- Знам, че дигиталните инструменти биха могли да ми помогнат при решаването на проблеми. Също така съм наясно, че те имат своите ограничения ☐

3. ИМАМ САМОСТОЯТЕЛНО НИВО НА ВЛАДЕЕНЕ НА ДИГИТАЛНИ КОМПЕТЕНЦИИ

- Мога да използвам различни търсачки за намиране на информация ☐
- Сравнявам различни източници за да оценя надеждността на информацията, която намира ☐
- Класифицирам информацията по методичен начин, с помощта на файлове и папки,

  за да мога да я намеря по-лесно. Правя резервни копия на информация и файлове, които съм запазил ☐
- Мога да използвам разширени функции на няколко средства за комуникация (например използване на Voice over IP и споделяне на файлове) ☐
- Мога да използвам инструменти за сътрудничество за напр. споделени документи/ файлове, които някой друг е създал ☐
- Мога да използвам някои функции на онлайн услуги (например обществени услуги, електронно банкиране, пазаруване онлайн) ☐
- Предавам или споделям знания с други онлайн потребители (например чрез инструменти за социални мрежи или в онлайн общности). Наясно съм с и използвам правилата на онлайн комуникация ("нетикет") ☐
- Мога да създам сложно цифрово съдържание в различни формати (например текст, таблици, изображения, аудио файлове) ☐
- Мога да използвам инструменти / редактори за създаване на уеб страница или блог, използвайки шаблони (например WordPress) ☐
- Мога да направя основно форматиране (например въведете бележки под линия, графики, таблици), касаещи съдържание, създадено от мен или друг потребител ☐

Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

- Знам как да правя справки и повторно да използвам съдържание, обект на авторското право. Имам основни познания по програмиране ☐
- Имам инсталирани програми за сигурност на устройството/та, които използвам за достъп до Интернет (напр. антивирусна програма, защитна стена). Използвам и актуализирам тези програми редовно. Използвам различни пароли за достъп до оборудване, устройства и цифрови услуги и ги променям периодично ☐
- Мога да идентифицирам сайтове съобщения, които биха могли да се използват за измама. Мога да идентифицирам фишинг мейл ☐
- Мога да оформя собствена онлайн идентичност и да следя цифровия си отпечатък ☐
- Разбирам рисковете за здравето, свързани с употребата на цифровите технологии (например ергономичността, риск от пристрастяване) ☐
- Разбирам положителното и отрицателното въздействие на технологиите върху околната среда ☐
- Мога да използвам цифровите технологии за решаване (нетехнически) проблеми ☐
- Мога да избера цифров инструмент, който отговаря на нуждите ми и чиято ефективност може да бъде оценена ☐
- Мога да разреша технологични проблеми чрез проучване на настройките и опциите на програми или инструменти ☐
- Редовно актуализирам своите цифрови умения. Наясно съм с възможностите си и се опитвам да подобрявам познанията си ☐

4. ИМАМ СВОБОДНО НИВО НА ВЛАДЕЕНЕ НА ДИГИТАЛНИ КОМПЕТЕНЦИИ

- Мога да използвам напреднали начини за търсене (например, използвайки оператори за търсене), за да намеря надеждна информация в интернет ☐
- Мога да използвам уеб канали (като RSS) за да получа информацията, от която се интересувам ☐

Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

- Мога да оценя валидността и надеждността на информацията с помощта на набор от критерии. Наясно съм с новите постижения в областта на търсенето на информация, съхраняването и възстановяването й ☐
- Мога да запазя информация, намерена в интернет в различни формати ☐
- Мога да използвам облачни услуги за съхранение на информация ☐
- Активно използвам широк набор от комуникационни средства (електронна поща, чат, SMS, бързи съобщения, блогове, микро-блогове, социални мрежи) за онлайн комуникация ☐
- Мога да създавам и управлявам съдържанието с инструментите за съвместна работа (например електронни календари, системи за управление на проекти, онлайн проверка, онлайн електронни таблици). Активно участвам в онлайн пространства и използвам няколко онлайн услуги (например обществени услуги, електронно банкиране, пазаруване онлайн) ☐
- Мога да използвам разширени функции на средства за комуникация (например видео-конферентна връзка, обмен на данни, споделяне на приложения) ☐
- Мога да създавам или модифицирам сложно, мултимедийно съдържание в различни формати, като използвам различни цифрови платформи, инструменти и среди. Мога да създам уеб сайт с помощта на езика за програмиране ☐
- Мога да използвам разширени функции за форматиране на различни инструменти (например, вливане на информация (mail merge) сливане на документи от различни формати, използвайки напреднали формули, макроси) ☐
- Знам как да се прилагат лицензи и авторски права. Мога да използвам няколко програмни езици. Знам как да направя дизайн, да създам и променя база данни с компютър инструмент ☐
- Често проверявам конфигурациите за сигурност и системите на моите устройства и /или на приложенията, които използвам ☐

Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

- Знам как да реагирам, ако компютърът ми е заразен с вирус. Мога да конфигурирам или да променя настройките на защитната стена и тези за сигурност, на моите цифрови устройства ☐
- Знам как да криптирам електронни писма или файлове ☐
- Мога да активирам филтри за спам имейли ☐
- За да се избегнат здравословни проблеми (физически и психически), използвам разумно информационните и комуникационни технологии ☐
- Информиран съм по отношение на въздействието на цифровите технологии върху ежедневния живот, онлайн потреблението, и за околната среда ☐
- Мога да разреша почти всички проблеми, възникнали при използване на цифрови технологии ☐
- Мога да избера най-подходящия инструмент, устройство, приложение, софтуер или услуга за решаване на (нетехнически) проблеми ☐
- Често актуализирам своите цифрови умения ☐

5. **ИМАМ ПОСТИЖЕНИЯ В ОБЛАСТТА НА ДИГИТАЛНИТЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ –** разработени материали, участия в олимпиади, състезания и обучения в областта на информационните технологии и математиката (опишете на свободните редове)

……..

……..

……..

Ученик…….. Родител……

Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

Приложение № 4

АНКЕТНА КАРТА

ЗА МНЕНИЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ ЗА УЧАСТИЕТО ИМ В ПРОЕКТ „ОБРАЗОВАНИЕ ЗА УТРЕШНИЯ ДЕН“

ИМЕ……. ПРЕЗИМЕ ……..……

ФАМИЛИЯ……

КЛАС……

ЗДРАВЕЙТЕ!

С ТАЗИ АНКЕТА ИСКАМЕ ДА УСТАНОВИМ КАКВО Е ВАШЕТО МНЕНИЕ ЗА УЧАСТИЕТО ВИ ПО ПРОЕКТА.

ВЪПРОСИТЕ СЪДЪРЖАТ ВАРИАНТИ НА ОТГОВОРИ. МОЛЯ ОТБЕЛЕЖЕТЕ ИЗБРАНИЯ ОТ ВАС.

ВАШЕТО МНЕНИЕ Е ВАЖНО ЗА НАС! БЛАГОДАРИМ ВИ ЗА УЧАСТИЕТО!

1.УДОВЛЕТВОРЕНИ ЛИ СТЕ ОТ УЧАСТИЕТО СИ В ЧАСОВЕТЕ ПО ПРОЕКТА „ОБРАЗОВАНИЕ ЗА УТРЕШНИЯ ДЕН“

ДА ☐ НЕ ☐ ДОНЯКЪДЕ ☐ НЕ МОГА ДА ПРЕЦЕНЯ ☐

2. ЧАСОВЕТЕ ПО ПРОЕКТА ПО-ИНТЕРЕСНИ ЛИ СА ОТ ДРУГИТЕ ЧАСОВЕ?

ДА ☐ НЕ ☐ ДОНЯКЪДЕ ☐ НЕ МОГА ДА ПРЕЦЕНЯ ☐

3. НАУЧИХТЕ ЛИ НОВИ НЕЩА В ЧАСОВЕТЕ ПО ПРОЕКТА?

ДА ☐ НЕ ☐ ДОНЯКЪДЕ ☐ НЕ МОГА ДА ПРЕЦЕНЯ ☐

4. ОПРЕДЕЛЕТЕ НИВОТО НА ВЛАДЕЕНЕ НА ДИГИТАЛНИТЕ СИ КОМПЕТЕНЦИИ СЛЕД ПРОВЕДЕНОТО ОБУЧЕНИЕ

4.1. ИМАМ ОСНОВНО НИВО НА ВЛАДЕЕНЕ НА ДИГИТАЛНИ КОМПЕТЕНЦИИ

Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

- Мога да търся информация онлайн, използвайки търсачката ☐
- Мога да запазвам, изтеглям или съхранявам файлове или съдържание ☐
- Мога да общувам, използвайки мобилен телефон, Voice Over IP (например Skype) електронна поща или чат ☐
- Мога да споделям файлове и съдържание с помощта на прости инструменти ☐
- Знам, че мога да използвам цифрови технологии, за да взаимодействам с услуги (както правителства, банки, болници) ☐
- Наясно съм с наличието на социални мрежи и онлайн инструменти за сътрудничество ☐
- Наясно съм, че при използване на дигитални инструменти, се прилагат определени правила за комуникация (например при коментиране, споделяне на лична информация) ☐
- Мога да създам просто цифрово съдържание (например текст, таблици, изображения, аудио файлове) в поне един формат, използвайки дигитални инструменти ☐
- Мога да редактирам съдържание, създадено от други ☐
- Мога да приложа и променя прости функции и настройки на софтуер и приложения, които използвам (например: промяна на настройките по подразбиране) ☐
- Мога да предприема основни стъпки за защита на моите устройства (например използване на антивирусни програми и пароли) ☐
- Наясно съм, че удостоверенията ми (потребителско име и парола) биха могли да бъдат откраднати ☐
- Знам, че не трябва да разкривам лична информация в онлайн пространството ☐
- Знам, че използването на цифрови технологии, може да се отрази на здравето ми. Взимам основните мерки за пестене на енергия ☐

Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

- Мога да намеря подкрепа и помощ при технически проблеми, възникнали или при използване на ново устройство, програма или приложение ☐
- Знам как се решават някои рутинни проблеми (например затваряне на програма, повторно стартиране на компютъра, повторно инсталиране/актуализация на програмата, проверка на интернет връзка) ☐
- Знам, че дигиталните инструменти биха могли да ми помогнат при решаването на проблеми. Също така съм наясно, че те имат своите ограничения ☐

4.2. ИМАМ САМОСТОЯТЕЛНО НИВО НА ВЛАДЕЕНЕ НА ДИГИТАЛНИ КОМПЕТЕНЦИИ

- Мога да използвам различни търсачки за намиране на информация ☐
- Сравнявам различни източници за да оценя надеждността на информацията, която намира ☐
- Класифицирам информацията по методичен начин, с помощта на файлове и папки, за да мога да я намеря по-лесно. Правя резервни копия на информация и файлове, които съм запазил ☐
- Мога да използвам разширени функции на няколко средства за комуникация (например използване на Voice over IP и споделяне на файлове) ☐
- Мога да използвам инструменти за сътрудничество за напр. споделени документи/ файлове, които някой друг е създал ☐
- Мога да използвам някои функции на онлайн услуги (например обществени услуги, електронно банкиране, пазаруване онлайн) ☐
- Предавам или споделям знания с други онлайн потребители (например чрез инструменти за социални мрежи или в онлайн общности). Наясно съм с и използвам правилата на онлайн комуникация ("нетикет") ☐
- Мога да създам сложно цифрово съдържание в различни формати (например текст, таблици, изображения, аудио файлове) ☐

Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

- Мога да използвам инструменти / редактори за създаване на уеб страница или блог, използвайки шаблони (например WordPress) ☐
- Мога да направя основно форматиране (например въведете бележки под линия, графики, таблици), касаещи съдържание, създадено от мен или друг потребител ☐
- Знам как да правя справки и повторно да използвам съдържание, обект на авторското право. Имам основни познания по програмиране ☐
- Имам инсталирани програми за сигурност на устройството/та, които използвам за достъп до Интернет (напр. антивирусна програма, защитна стена). Използвам и актуализирам тези програми редовно. Използвам различни пароли за достъп до оборудване, устройства и цифрови услуги и ги променям периодично ☐
- Мога да идентифицирам сайтове съобщения, които биха могли да се използват за измама. Мога да идентифицирам фишинг мейл ☐
- Мога да оформя собствена онлайн идентичност и да следя цифровия си отпечатък ☐
- Разбирам рисковете за здравето, свързани с употребата на цифровите технологии (например ергономичността, риск от пристрастяване) ☐
- Разбирам положителното и отрицателното въздействие на технологиите върху околната среда ☐
- Мога да използвам цифровите технологии за решаване (нетехнически) проблеми ☐
- Мога да избера цифров инструмент, който отговаря на нуждите ми и чиято ефективност може да бъде оценена ☐
- Мога да разреша технологични проблеми чрез проучване на настройките и опциите на програми или инструменти ☐
- Редовно актуализирам своите цифрови умения. Наясно съм с възможностите си и се опитвам да подобрявам познанията си ☐

4.3. ИМАМ СВОБОДНО НИВО НА ВЛАДЕЕНЕ НА ДИГИТАЛНИ КОМПЕТЕНЦИИ

Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

- Мога да използвам напреднали начини за търсене (например, използвайки оператори за търсене), за да намеря надеждна информация в интернет ☐
- Мога да използвам уеб канали (като RSS) за да получа информацията, от която се интересувам ☐
- Мога да оценя валидността и надеждността на информацията с помощта на набор от критерии. Наясно съм с новите постижения в областта на търсенето на информация, съхраняването и възстановяването ѝ ☐
- Мога да запазя информация, намерена в интернет в различни формати ☐
- Мога да използвам облачни услуги за съхранение на информация ☐
- Активно използвам широк набор от комуникационни средства (електронна поща, чат, SMS, бързи съобщения, блогове, микро-блогове, социални мрежи) за онлайн комуникация ☐
- Мога да създавам и управлявам съдържанието с инструментите за съвместна работа (например електронни календари, системи за управление на проекти, онлайн проверка, онлайн електронни таблици). Активно участвам в онлайн пространства и използвам няколко онлайн услуги (например обществени услуги, електронно банкиране, пазаруване онлайн) ☐
- Мога да използвам разширени функции на средства за комуникация (например видео-конферентна връзка, обмен на данни, споделяне на приложения) ☐
- Мога да създавам или модифицирам сложно, мултимедийно съдържание в различни формати, като използвам различни цифрови платформи, инструменти и среди. Мога да създам уеб сайт с помощта на езика за програмиране ☐
- Мога да използвам разширени функции за форматиране на различни инструменти (например, вливане на информация (mail merge) сливане на документи от различни формати, използвайки напреднали формули, макроси) ☐
- Знам как да се прилагат лицензи и авторски права. Мога да използвам няколко програмни езици. Знам как да направя дизайн, да създам и променя база данни с компютър инструмент ☐

Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

- Често проверявам конфигурациите за сигурност и системите на моите устройства и /или на приложенията, които използвам ☐
- Знам как да реагирам, ако компютърът ми е заразен с вирус. Мога да конфигурирам или да променя настройките на защитната стена и тези за сигурност, на моите цифрови устройства ☐
- Знам как да криптирам електронни писма или файлове ☐
- Мога да активирам филтри за спам имейли ☐
- За да се избегнат здравословни проблеми (физически и психически), използвам разумно информационните и комуникационни технологии ☐
- Информиран съм по отношение на въздействието на цифровите технологии върху ежедневния живот, онлайн потреблението, и за околната среда ☐
- Мога да разреша почти всички проблеми, възникнали при използване на цифрови технологии ☐
- Мога да избера най-подходящия инструмент, устройство, приложение, софтуер или услуга за решаване на (нетехнически) проблеми ☐
- Често актуализирам своите цифрови умения ☐

5. <u>ИМАМ ПОСТИЖЕНИЯ В ОБЛАСТТА НА ДИГИТАЛНИТЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ</u> – разработени материали, участия в олимпиади, състезания и обучения в областта на информационните технологии и математиката (опишете на свободните редове)

……..

……..

……..

БЛАГОДАРИМ ВИ!

Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.