СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ"
ГРАД СТАРА ЗАГОРА

6000 Стара Загора, ул."Кольо Ганчев" № 60
042/ 622 355; 623 942
e-mail:*info_2400104@edu.mon.bg*

УТВЪРЖДАВА:
ЛИНА БОРИСОВА
ДИРЕКТОР НА СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ"

П Л А Н

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ В СУ «ВАСИЛ ЛЕВСКИ»

за учебната 2026 - 2027 година

I. Анализ на квалификационната дейност през предходната учебна година

Квалификационната дейност е осъзната като необходимост от голяма част от педагогическия екип на СУ ”Васил Левски”, град Стара Загора. Една от възможностите за самоусвършестване и развитие, за повишаване на методическата подготовка и запознаване с новостите в образованието е обмяната на опит, споделянето на умения, методи и технологии, използвани в учебно-възпитателната работа. През изминалата учебна година планираните квалификационни дейности са успешно реализирани.

Проведени са различни квалификации на педагогическите кадри на ниво вътрешноучилищно, регионално, общинско, областно и национално. Направленията, по които е работено са:

- Годишно работно съвещание на учителите по природни науки и екология
- Годишно работно съвещание на учителите по чужди езици
- Годишно работно съвещание на учителите по български език и литература
- Годишно работно съвещание на учителите по математика
- Годишно работно съвещание на учителите по информатика и информационни технилогии
- Годишно работно съвещание на учителите в начален етап на обучение
- Годишно работно съвещание на учителите по обществени науки, гражданско образование, религия
- Годишно работно съвещание на учителите по музика
- Годишно работно съвещание на учителите по изобразително изкуство
- Годишно работно съвещание на учителите по технологии и предприемачество
- Годишно работно съвещание на учителите по ФВС
- STEM кабинетът – център на иновациите: STEM уроци с практически приложения на науката
- Планиране и организация на учебния процес / Подготвителен курс за V ПКС
- Иновации в обучението по български език в прогимназиален и гимназиален етап. Ефективни методи и похвати на преподаване
- Учител на автопилот: Регенерирайте енергията си чрез новите стилове на преподаване
- Развиване на дигитални компетентности в обучението по компютърно моделиране и информационни технологии в прогимназиален етап
- Умения за успешно прилагане на новите учебни програми по математика
- Актуални възможности за работа с дигиталната образователна среда IZZI
- Ресурси и инструменти за оценяване постиженията на учениците в 5. – 7. Клас
- Социално-емоционално общуване – фактор за развитие на умения и компетенции. Стратегии за успешно прилагане в преподаването
- Изследователски подходи и практики в STEAM – умения за нови професии
- AI в образованието: от теория към практика
- Дигитализация на образованието – новите информационни и комуникационни технологии в училище
- Специфични умения за работа в инстуционални комисии по БДП в училище и детската градина
- Формиране на умения за четене с разбиране в контекста на STEAM обучението в началния етап
- Участие в работна среща за изготвяне на становище за учебните програми по история и цивилизации
- Участие в работна среща за изготвяне на становище за учебните програми по философия и гражданско образование
- Участие в работна среща за изготвяне на становище за учебните програми по география и икономика
- Придобиване на специалност – специална педагогика - логопедия
- Защита на магистратура по приложна психология
- Придобиване на IV ПКС
- Придобиване на V ПКС

Организациите/институциите, които организират тези квалификационни дейности:

- РУО – Стара Загора
- ТрУ, ДИПКУ – Стара Загора
- „АТЕОН“ ЕООД – Велико Търново
- Център за професионални компетентности и ключови умения „ВАЛЮМИ“ ЕООД – София
- СУ „Кл. Охридски“, ДЕОПК – София
- ПУ „П. Хилендарски“ – Пловдив
- СБУ – София
- „Просвета - София“ АД – София
- „КЛЕТ България“ ООД
- Русенски университет „Ангел Кънчев“, Център за продължаващо обучение

Затруднения при провеждане на квалификационните дейности:

Много често квалификациите се провеждат по време на учебни занятия. Това е свързано с отсъствия на преподаватели и заместване, което затруднява учебния процес.

Силни страни:

- обогатяване и преосмисляне на съвременната методика;
- споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
- създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно;
- експериментиране с нови идеи;
- създаване на нови контакти.

Слаби страни:

- не винаги отговарят на очакванията на учителите;
- времето на провеждане на обученията;
- да имат по-голяма практическа насоченост по учебни предмети.

Теми, по които учителите желаят да повишат своята квалификация са:

- Атестиране и инспектиране на образователната институция
- Управление на стреса и емоционална устойчивост. Методи за психоемоционално възстановяване. Антистрес техники. Техники за релаксация. Справяне със стреса на работното място. Позитивна среда. Психично здраве и емоционална устойчивост.
- Обучение в интерактивна среда. Модерни средства за преподаване. Дигитални средства. Работа с 3D принтер. СТЕМ. Интегриране на изкуствен интелект в учебния процес. Може ли изкуственият интелект да бъде приложим в преподавателската дейност? Рискове при използване на AI. Киберсигурност и дигитална безопасност
- Работа с деца с потребности / със СОП / с проблемно поведение / обучителни затруднения. Разпознаване на обучителни трудности (дислексия, дисграфия). Превенция на тормоза над ученици със СОП
- Мотивация и ангажираност на учениците. Изграждане на авторитет без наказания. Как да разговаряме и убеждаваме тийнеджъри? Развиване на емоционална интелигентност у учениците. Социално-емоционално учене. Как да учим учениците да разпознават емоциите си (техники за саморегулация)?

II. Цели, приоритети, очаквани резултати

1. Цели

1. 1.Осигуряване на условия за развитие на възможностите на педагогическите специалисти в СУ „ Васил Левски“ , за постигане на високо качество на образованието и осъществяване на стратегическите цели на училището, чрез изграждане и усъвършенстване на ключови компетентности , отговарящи на новите изисквания за качествено образование на младите хора и за работа в интеркултурна среда.

1.2. Повишаване на професионалната компетентност на учителите в областта на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.

1.3. Усъвършенстване на педагогическите кадри в прилагането на нови и иновативни технологии за представяне на учебното съдържание.

1.4. Издигане и утвърждаване престижа на училището чрез повишаване на резултатите от учебната дейност и участие в извънкласни дейности.

1.5. Придобиване на допълнителни умения за работа с ученици със специални образователни потребности.

2. Приоритети

2.1. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит вътре в училището и извън него.

2.2. Квалификационната дейност да съдейства за постигането на очакваните резултати от ДОС по предмети и успешно представяне на НВО и ДЗИ.

2.3. Постигане на по - висока ефективност в ОВП и развиване на позитивна нагласа чрез нововъведения в преподаването, ученето и оценяването.

2.4. Подкрепа на професионалното и кариерно развитие на младите кадри в училище и стремеж за задържането им.

2.5. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие и образователни изисквания.

2.6. Да се заложи на мобилността и гъвкавостта, като се насърчават педагогическите специалисти за учене, взаимстване на добри практики и продължаваща квалификация през целия живот.

3. Очаквани резултати

3.1. Осигуряване на съответствие между социалната практика, потребностите на образователната система и равнище на професионална компетентност на педагогическите кадри.

3.2. Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на учениците.

3.3. Усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионални изяви на учителите.

3.4. Усъвършенстване работата с ученици със специални образователни потребности.

III. Квалификационни дейности за учебната 2026-2027 година

1. Квалификационна дейност за придобиване на кредити от специализирани обслужващи звена висши училища, научни организации и по програми на обучителни организации

Тема / Форма	Организация по чл. 222, ал. 1 от ЗПУО	Продължителност в академични часове	Участници (име, длъжност)	Срок	Място на провеждане	Стойност
Теми по плана за квалификация на РУО – Стара Загора	МОН, РУО – гр. Стара Загора	Според темите, предоставени от РУО, МОН, Националните програми	Учители по предмети	През годината	Определя се от институцията, предоставяща обучението	
Участие в обучения по Националната програма „Квалификация”	МОН, РУО – град Стара Загора		Учители	През годината		
Участие в обучения по Национална програма «Моето първо работно място»	МОН, КНСБ, РУО		Учители	През годината		
Участие в регионални и национални форуми	МОН, РУО – Стара Загора		Учители	През годината		
Участие на педагогическите специалисти в обучение, свързано с преподаване в електронна среда; работа с ученици и родители	СУ „Васил Левски“, образователна институция		Педагогически специалисти	През годината		Според броя на участниците, съобразено със средствата за квалификация съгласно КТД
Участие в квалификационни форми за придобиване на ПКС	ДИПКУ – град Стара Загора СУ „Кл. Охридски“, ДИУУ – София		Учители	През годината		

2. Вътрешноинституционална квалификационна дейност						
Тема / Форма	Организатор от педагогическия екип	Продължителност в академични часове	Участници (име, длъжност)	Срок	Място на провеждане	Необходими средства

Запознаване с промените в нормативната уредба на образователната система; проектоплановете на ПЕКК; проектоплан за квалификационна дейност; проектопланове на механизми и стратегии на училището	директор, ЗДУД	6 часа	всички педагогически специалисти	септември 2026г.	СУ «Васил Левски»	Според поставената тема – няма необходимост от средства или необходимост от средства за размножаване на обучителните материали на хартиен носител и/или CD, флумастери, флипчарт и други административни разходи
Управление на стреса и емоционална устойчивост. Методи за психоемоционално възстановяване. Антистрес техники. Справяне със стреса на работното място. Позитивна среда. Психично здраве и емоционална устойчивост.	Стела Крачолова Янка Радулова Росица Димитрова Стефка Каишева Магдалена Шивачева	5 часа	всички педагогически специалисти	септември 2026г.	СУ «Васил Левски»	
Обучение в интерактивна среда. Модерни средства за преподаване. Образователни игри в час. Интегриране на изкуствен интелект в учебния процес. Рискове при използване на AI. Киберсигурност и дигитална безопасност.	Росица Милушева Мария Иванова Евгения Генчева Неделчо Василев	3 часа	всички педагогически специалисти	ноември 2026г.	СУ «Васил Левски»	
Работа с деца с потребности /със СОП, с проблемно поведение, обучителни затруднения/. Разпознаване на обучителни трудности (дислексия, дисграфия). Превенция на тормоза над ученици със СОП.	Станимира Христова Силвана Божкова Антония Тонева Диляна Иванова	3 часа	всички педагогически специалисти	януари 2027г.	СУ «Васил Левски»	
Мотивация и ангажираност на учениците. Социално-емоционално учене. Изграждане на авторитет без наказания. Развиване на емоционална интелигентност у учениците. Как да учим учениците да разпознават емоциите си?	Динка Стоянова Иванка Русева Йовка Георгиева Дарина Йолдова	3 часа	всички педагогически специалисти	март 2027г.	СУ «Васил Левски»	
Попълване на анкета с цел проучване потребностите на педагогическите специалисти за предпочитани теми за квалификация за учебната 2026 / 2027 година	главни учители	-	всички педагогически специалисти	май 2027г.	СУ «Васил Левски»	

Най-голям интерес преподавателите проявяват към темата, свързана с атестиране и инспектиране в училище. Предвижда се тя да бъде разгледана като извънучилищна квалификационна дейност през учебната 2026-2027 година.

3. Участие във форми за квалификация и методическа подкрепа, организирани от РУО, МОН, Община Стара Загора

Учителите от СУ «Васил Левски» редовно участват в организираните от РУО, МОН и други институции обучения и семинари. По плана за извънучилищната квалификация през учебна 2025 / 2026 година по-голямата част от учителите са взели участие в различни форми квалификационна дейност, организирана на национално, областно и общинско ниво. От тях:

Участие в извънучилищната квалификационна дейност

квалификационна форма	брой
квалификационен курс	48
обучение	3
обучителен курс	6
частично присъствена форма	1
курс	3
работно съвещание	13
работна среща	3
уебинар	2
повишаване на квалификацията/придобиване на ПКС	10

Получени кредити от участие в обучения през годината:

Брой кредити	Брой учителите, които са ги получили
4	1
3	5
2	6
1	34
без кредит	7 (3 излизащи в пенсия)

IV. Финансиране на квалификационната дейност

Дейностите по реализиране на плана за квалификация на СУ «Васил Левски» през учебната година се осигуряват в рамките на одобрените с бюджета за 2026 - 2027 г. средства за квалификация чрез бюджетите на Министерство на образованието и науката, други министерства и ведомства, чрез бюджета на общината и на училището - 1,2 % от ФРЗ.

V. Контрол и мониторинг на квалификационната дейност

Директорът възлага контрола по изпълнение на плана за квалификационна дейност, както следва:

В частта вътрешноинституционална квалификация – на главните учители . Проведеният контрол те описват в годишните си доклади пред педагогическия съвет в края на учебната година. Редовно докладват пред учителите за осъществените квалификационни дейности, резултатите и приоритетите за вътрешна квалификация.

В частта за извънинституционална квалификация - на заместник – директорите по учебната дейност.

В частта за финансиране на квалификацията – на счетоводителя.

VI. Отчет на проведените квалификационни форми

Документацията на всяка проведена вътрешна квалификационна форма включва:

6.1.Пакет на проведената вътрешна квалификационна форма:

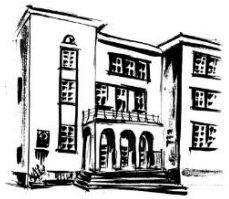
- покана/съобщение/уведомление до педагогическите специалисти за участие в организираната квалификация с фиксирани точни дата, място, тема, ръководител и часове на провеждане;
- присъствен списък с трите имена, длъжност и личен подпис на всеки участник в квалификацията, независимо от ролята му в конкретната форма; списъкът съдържа и задължителна информация за тема, дата, място и часове на провеждане на формата;
- ксерокопие на работните материали от квалификацията на хартиен носител или електронен носител / ако темите предполагат необходимост от такива/;
- финансова справка в свободен формат при изразходени средства за проведената форма – за размножаване на обучителните материали на хартиен носител и/или CD, флумастери, флипчарт и други административни разходи;
- брой участници.
- издаване на удостоверение на учителите за участието им във вътрешноучилищна квалификация през учебната година, което се съхранява в досието на педагогическия специалист.

6.2.Карта за отчитане на вътрешноинстуционална квалификация за учебната 2026/2027 г., в която се описва:

- тема на квалификационната форма/наименование на програмата за обучение;
- организационна форма на предлаганата квалификация;
- дата на провеждане;
- място на провеждане;
- време на провеждане в астрономически часове и минути;
- работни материали;
- място, където се съхранява пакета документация от проведената квалификация;
- ръководител/отговорник за провеждането на квалификационната форма;
- участници – общ брой.

Документацията се съхранява в папка и/или класьор за вътрешната квалификация за всяка учебна година.

Отговорник за изпълнението на плана за квалификационната дейност са главните учители в СУ „Васил Левски“.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ВАСИЛ ЛЕВСКИ”
ГРАД СТАРА ЗАГОРА

К А Р Т А

за отчитане на вътрешноинституционална квалификация

за учебната 2026 - 2027 година

Тема на квалификационната форма / наименование на програмата за обучение	
Организационна форма на предлаганата квалификация	
Дата на провеждане	
Място на провеждане	
Време на провеждане в астрономически часове и минути	Начален час:
	Краен час:
	Общо времетраене на формата:
Работни материали	○ Компютърна презентация ○ Писмена разработка ○ Работни листове ○ Дидактически материали ○ Други
Място, където се съхранява пакета документация от проведената квалификация	Кабинет на директора
Ръководител/отговорник за провеждане на квалификационната форма	
Участници – общ брой:	

Настоящият план е представен и приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 14 / 10.09.2026 г.